

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Komunikacja interpersonalna</b>		Kod <b>1010532121010910610</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Automatyka</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>2</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>podstawowy</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Dr Liliana Szczuka-Dorna email: Liliana.szczuka-dorna@put.poznan.pl tel. 61 6652491 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		Ewa Hołubowicz email: ewa.holubowicz@put.poznan.pl tel. 61 6652491 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B2 według opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów dotyczących komunikacji interpersonalnej.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej.</li> <li>Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami komunikacji interpersonalnej.</li> <li>Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów oraz porozumiewania się w grupach.</li> <li>Doprowadzenie kompetencji językowej do poziomu minimum B2+ (CEFR)</li> </ol>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>ma szczegółową wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej - [K_W3]</li> <li>zna podstawowe pojęcia i teorie dotyczące komunikacji interpersonalnej - [K_W3]</li> <li>rozumie złożoność komunikacji w grupie, zespołach w czasie spotkań i negocjacji - [-]</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>potrafi porozumiewać się w języku ojczystym i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym - [K_U2]</li> <li>potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku ojczystym i krótkie doniesienie naukowe w języku angielskim - [K_U3]</li> <li>potrafi przygotować i przedstawić, w języku ojczystym i angielskim, prezentację ustną uwzględniającą elementy poprawnej prezentacji - [K_U4]</li> <li>ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K_U6]</li> <li>potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role - [K_U15]</li> </ol>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [K\_K2]
2. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; - [K\_K5]
3. potrafi pogłębiać swoją wiedzę przez całe życie w oparciu o doświadczenia praktyczne i literaturę przedmiotu; - [K\_K4]
4. jest przygotowany do świadomego komunikowania się w różnych środowiskach zarówno w formie pisemnej jak i ustnej - [-]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie ćwiczeń:  
- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie ćwiczeń weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:  
- ocenianie ciągle, na każdym zajęciach (odpowiedzi ustne) - premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami,  
- ocenę sprawozdania przygotowywanego częściowo w trakcie zajęć, a częściowo po ich zakończeniu; ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole,  
- ocenę i obronę przez studenta sprawozdania z realizacji projektu,

### Treści programowe

Program ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia:

- Komunikacja-teorie i jej znaczenie. Rodzaje komunikacji.
- Język mówiony:
- Komunikacja werbalna i niewerbalna.
- Przemawianie publiczne- rodzaje przemówień, sposoby ich przygotowania.
- Aktywne słuchanie.
- Negocjacje.
- Język pisany:
- pisanie streszczeń , raportów oraz prac naukowych w j. angielskim.
- Zasady poprawnej komunikacji w biznesie.

Metody dydaktyczne:

1. ćwiczenia : ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny, warsztaty, gry integracyjne, studium przypadków, demonstracja;
2. prezentacja ustna nagrywana na video, analiza indywidualna studenta

### Literatura podstawowa:

1. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. Komunikacja między ludźmi, PWN, 2008
2. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, 2010
3. Liliana Szczuka-Dorna, Elżbieta Vendome, Introduction to Interpersonal Communication, Publishing House of PUT, 2017

### Literatura uzupełniająca:

1. Witkowski T., Psychomanipulacje, Biblioteka Moderatora, Warszawa 2000
2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, 2010
3. Hofstede Geert, Hofstede Gert Jan, Minkov Michael, Cultures and Organisations: Software of the Mind, The McGraw Hill Companies, 2005

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach ćwiczeniach	30	
2. przygotowanie do zajęć (w ramach pracy własnej):	8	
3. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia (częściowo mogą być realizowane drogą elektroniczną)	4 7	
4. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 70 stron		
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	
ECTS		
Łączny nakład pracy	49	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1

Zajęcia o charakterze praktycznym	38	1
-----------------------------------	----	---